



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

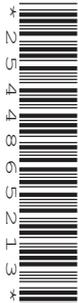
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

Paper 1 Listening

0535/01

May/June 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **12** printed pages and **4** blank pages.

Prima parte

Esercizio 1 Domande 1–8

In questa parte dell'esame sentirai una serie di frasi o conversazioni brevi, come potresti sentire in Italia.

Per ogni domanda, scegli la risposta giusta segnando con una crocetta la casella adatta.

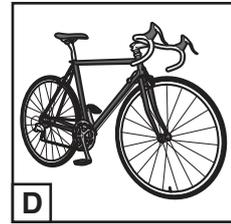
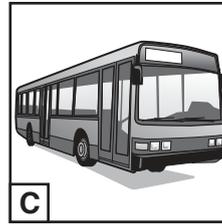
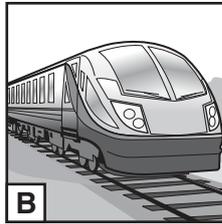
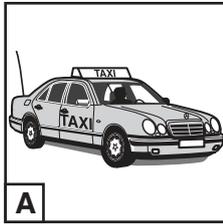
Sentirai ogni frase o conversazione due volte.

Arrivi in Italia e incontri i tuoi amici Carlo e Paola.

1 Siete all'aeroporto. Paola ti dice:

Come andate a casa?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

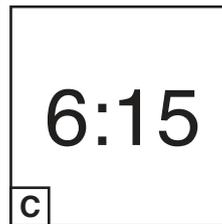
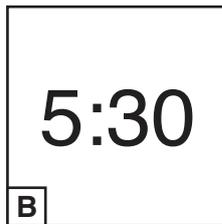
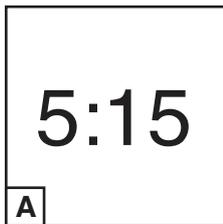


[1]

2 Arrivate a casa. Il padre di Carlo e Paola ti dice:

A che ora torna la madre di Carlo e Paola?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

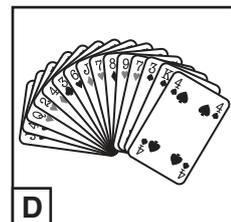
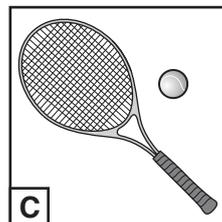
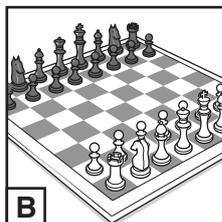
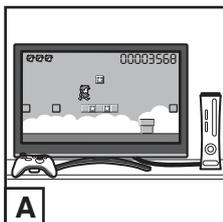


[1]

3 Sei nella camera di Carlo. Carlo ti dice:

Che attività vuole fare Carlo?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

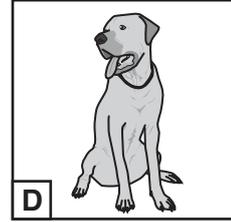
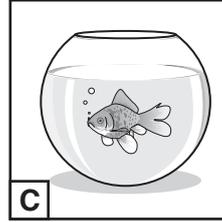
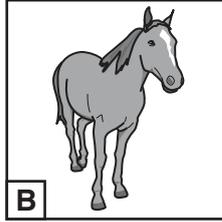
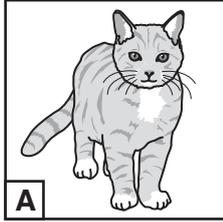


[1]

4 Siete a casa. Paola ti dice:

Che animale ha Paola?

A	
B	
C	
D	

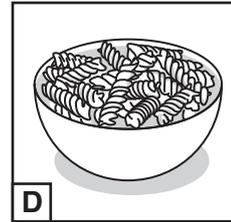
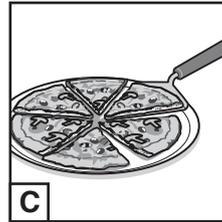
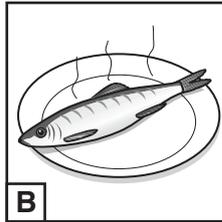
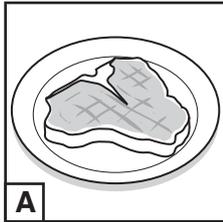


[1]

5 Siete in cucina. La madre dice:

Che cosa prepara la madre?

A	
B	
C	
D	

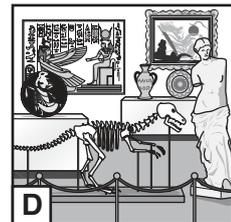
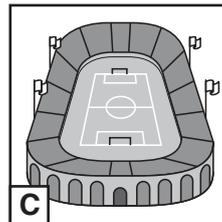
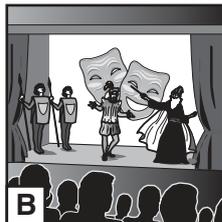
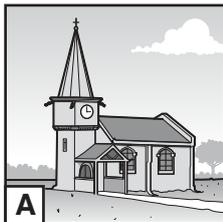


[1]

6 Vuoi andare a Roma con Paola. Paola ti dice:

Che cosa vuole visitare Paola?

A	
B	
C	
D	

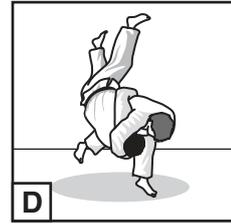
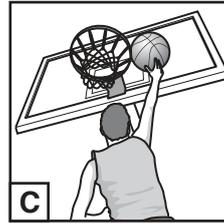
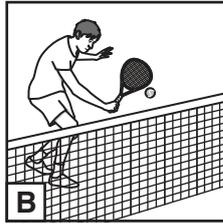
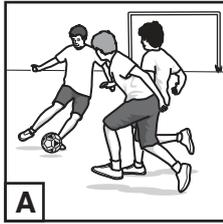


[1]

7 Stai parlando con il padre di Carlo e Paola. Il padre dice:

Che sport fa il padre?

A	
B	
C	
D	

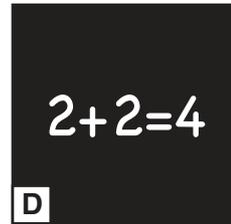
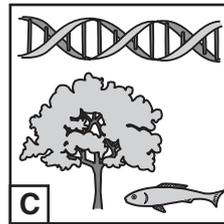
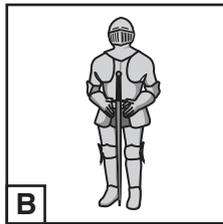
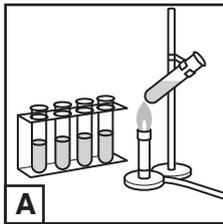


[1]

8 Siete a casa. Paola ti dice:

Che materia deve studiare Paola?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

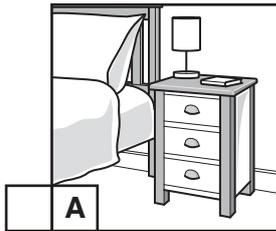
Esercizio 2 Domande 9–15

Sentirai il receptionist di un ostello della gioventù. Sentirai il discorso due volte.

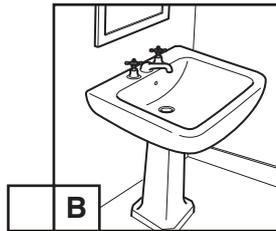
Mentre ascolti, rispondi **in italiano** o con i numeri, o segnando con una crocetta la casella adatta. Ci sarà una pausa durante il discorso.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

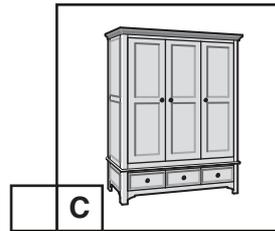
9 Accanto al letto c'è.....: (segna 1 casella)



A



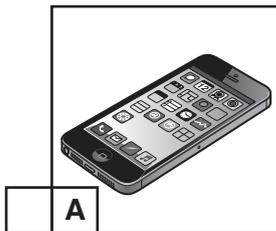
B



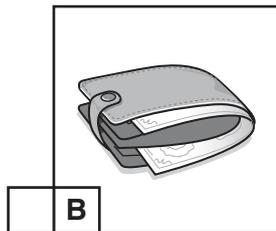
C

[1]

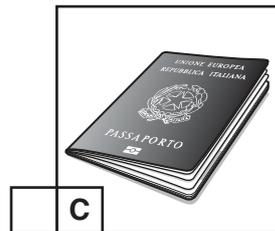
10 Quando esci, non lasciare: (segna 1 casella)



A



B



C

[1]

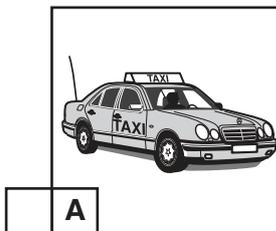
11 La colazione costa:

€.....

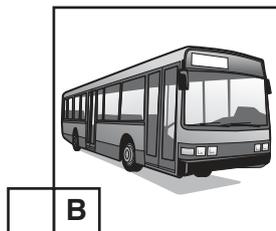
[1]

[PAUSA]

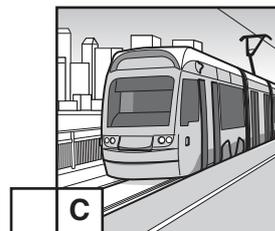
12 Mezzo per arrivare in centro: (segna 1 casella)



A



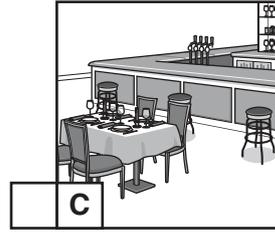
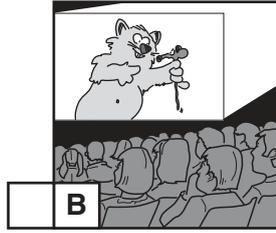
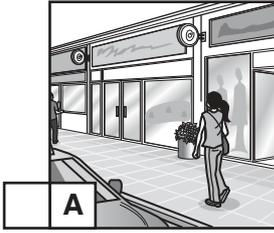
B



C

[1]

13 Nel centro trovi molti : (segna 1 casella)

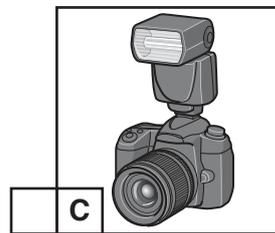
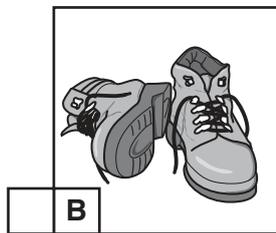
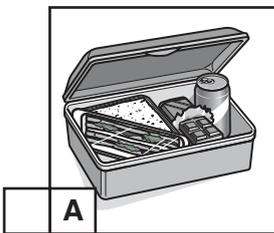


[1]

14 Il giorno della visita è

[1]

15 Per la visita bisogna portare : (segna 1 casella)



[1]

[Total: 7]

Seconda parte

Esercizio 1 Domanda 16

Sentirai quattro giovani che parlano di soldi. Sentirai i giovani due volte. Mentre ascolti, segna con una crocetta le caselle che corrispondono alle frasi **vere**.

Devi segnare **solo 6** caselle.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le frasi.

VERO

Pietro

(a) Pietro spende tutti i suoi soldi ogni settimana.

(b) Pietro lavora per guadagnare soldi.

(c) Pietro deve comprare tutti i suoi vestiti.

Monica

(d) I genitori di Monica le danno molti soldi.

(e) In futuro Monica vuole un lavoro ben pagato.

(f) Monica compra molti regali per i suoi amici.

Lorenzo

(g) Gli amici di Lorenzo ricevono molti soldi dai genitori.

(h) Lorenzo spende tutti i suoi soldi.

(i) Lorenzo risparmia per studiare all'estero.

Benedetta

(j) Benedetta ha comprato un cellulare recentemente.

(k) Benedetta vuole un lavoro soddisfacente.

(l) Benedetta lavora in un bar durante il fine settimana.

[Total: 6]

Esercizio 2 Domande 17–25

Sentirai due interviste con due giovani, Giulia e Michele, che parlano delle feste. Ci sarà una pausa dopo ogni intervista. Mentre ascolti, rispondi alle domande.

Prima parte: Domande 17–21

Adesso, sentirai l'intervista con Giulia. Sentirai l'intervista due volte. In ogni frase, c'è un dettaglio che non corrisponde al brano. Ascolta attentamente e scrivi la parola giusta **in italiano**.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 17 a 21.

Ascolta Giulia.

17 Quest'anno Giulia e sua sorella hanno festeggiato con ~~i loro genitori~~.

..... [1]

18 Il 24 dicembre hanno preparato un pranzo con ~~carne~~.

..... [1]

19 Sono andati in chiesa ~~in macchina~~.

..... [1]

20 Sono andati a letto ~~prestissimo~~.

..... [1]

21 Sua sorella ha comprato ~~dei fiori~~ per Giulia.

..... [1]

[PAUSA]

Seconda parte: Domande 22–25

Adesso sentirai l'intervista con Michele. Sentirai l'intervista due volte. Mentre ascolti, rispondi brevemente alle domande **in italiano**.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 22 a 25.

Ascolta Michele.

22 Chi ha invitato alla festa?

..... [1]

23 Che cosa ha comprato al supermercato?

..... [1]

24 Che cosa hanno fatto dopo aver mangiato?

..... [1]

25 Quale regalo ha preferito?

..... [1]

[Total: 9]

Terza parte

Esercizio 1 Domande 26–31

Sentirai un'intervista a Maria, un'alunna di una scuola internazionale.

Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande segnando con una crocetta la casella che corrisponde alla frase giusta.

Ci sarà una pausa durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

26 Maria ha scelto questa scuola perché...

A voleva imparare una nuova lingua.

B non aveva degli amici.

C voleva viaggiare.

D voleva degli amici da diversi paesi.

[1]

27 La maggior parte degli alunni...

A sono europei.

B parlano almeno tre lingue.

C sono americani.

D vogliono visitare l'Africa.

[1]

28 È stato difficile per Maria...

A parlare molte lingue.

B studiare tutte le materie.

C scrivere in inglese.

D capire i professori.

[1]

[PAUSA]

29 Per giocare a tennis...

A usano la palestra della scuola.

B vanno al centro sportivo.

C prendono un autobus.

D devono pagare l'entrata.

[1]

30 Il sabato Maria...

A deve andare a scuola.

B deve studiare fino alle tre e venti.

C è sempre libera.

D qualche volta va in gita.

[1]

31 Per il pranzo...

A Maria mangia sempre le stesse cose.

B si deve tornare a casa.

C Maria mangia molto.

D ci sono piatti internazionali.

[1]

[Total: 6]

Esercizio 2 Domande 32–40

Sentirai un'intervista a uno scrittore in Italia. Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande **in italiano**.

Ci saranno due pause durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

32 Chi gli ha insegnato a scrivere?

..... [1]

33 Quando ha scritto il suo primo libro Giorgio?

..... [1]

34 Come si è sentito dopo aver finito il libro?

..... [1]

[PAUSA]

35 Come trova idee per i suoi libri? (**Un** dettaglio)

..... [1]

36 Secondo Giorgio, qual è la cosa più importante per scrivere una storia?

..... [1]

37 Perché non gli piace scrivere libri comici?

..... [1]

[PAUSA]

38 Perché gli piace ricevere lettere?

..... [1]

39 Che cosa gli piace leggere?

..... [1]

40 Qual è la sua altra passione?

..... [1]

[Total: 9]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.